

Fiche 2 : Comment rédiger un paragraphe argumentatif

Collectif Enseignants – élèves
Enseigner et apprendre autrement

2. Comment rédiger un paragraphe argumentatif ?

Cette fiche vous sera utile non seulement pour le cours de français, mais pour tous les textes que vous devrez rédiger pendant vos études (dissertation, argumentation, analyse d'expériences, travail de maturité,...)

Un paragraphe argumentatif comprend environ 10 lignes rédigées de manière claire et structurée selon le modèle ci-après.

- | | | |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. IPP | Idée prise de position (= avis, thèse,...) | On peut dire que... |
| 2. ARG | Argument (= explication, clarification,...) | Car, parce que... |
| 3. Ex1 | Exemple 1 et commentaire | Par exemple... |
| Ex2 | Exemple 2 et commentaire | Par exemple... |
| 4. CL | Conclusion locale | Donc, ainsi... |

Exemple : selon vous, en quoi le cours de philosophie est-il important dans le cursus scolaire ?

(1) Il me semble que le cours de philosophie est important pour apprendre le sens critique aux étudiants. (2) En effet, lire des textes fondateurs de la philosophie permettra de se positionner face à un auteur et de critiquer sa pensée, après l'avoir comprise. (3.1) Avec une approche attentive de *l'Allégorie de la caverne* de Platon, l'élève peut se rendre compte du problème de la connaissance, qui ne doit pas passer par les sens pour être parfaite selon le philosophe de l'Académie. L'étudiant se mettra donc à réfléchir sur le problème de l'acquisition de la connaissance, en se positionnant face à la pensée de Platon. (3.2) *Par-delà bien et mal* de Friedrich Nietzsche est un texte peut-être plus percutant, dans la mesure où il critique le fondement moral de notre société, basé sur la conception platonicienne, puis judéo-chrétienne, du bien et du mal. Force est de constater que l'étudiant, à la lecture d'un texte aussi subversif, sera influencé peu ou prou par la pensée de Nietzsche. Provoqué par cette lecture, le sens critique de l'élève sera mis à rude épreuve et forcé de se positionner. (4) Voici deux exemples, trop brièvement expliqués, mais qui reflètent bien en quoi le cours de philosophie peut être important dans le cursus scolaire : susciter et entraîner le sens critique.

C'est l'enchaînement de plusieurs paragraphes argumentatifs qui constitue un texte permettant de répondre à une question complexe.

Très souvent, un texte argumentatif reprend le plan : « Certes » ; « Mais » ; « Donc ».